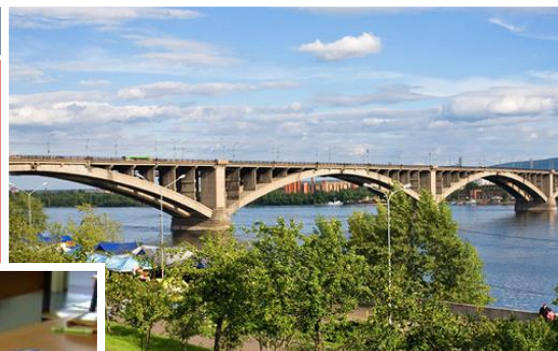




КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



ПЛОЩАДКА СТАЖЕРСКИХ ПРАКТИК ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ТИПА КАК СОВРЕМЕННАЯ ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Светлана Андреева, к.п.н., проректор



ТИПОЛОГИЯ БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК

КРАСНОЯРСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

01

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

Реализация модуля образовательной программы ПП, демонстрация имеющейся практики, итоговой аттестации нет

02

ИННОВАЦИОННАЯ

Реализация проекта внедрения образовательной инновации, результат – измененная практика в ОО

03

ПО РАЗРАБОТКАМ И ИССЛЕДОВАНИЯМ

Участие в программе исследования/разработки Института

04

ПИЛОТНЫЕ

Реализация федеральной (региональной) целевой программы (проекта), рекомендации для непилотных ОО



ТИПОЛОГИЯ БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК

КРАСНОЯРСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

05

СТАЖИРОВОЧНАЯ (ФЦПРО)

Разработка и реализация
собственных программ повышения квалификации

06

СТАЖЕРСКИЕ ПРАКТИКИ

Разработка и реализация программ стажировки
(приобретение новых педагогических специализаций)





01 **РАЗВОРАЧИВАНИЕ**
деятельности слушателя
в реальной практике,
с реальными объектами

02 **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ**
профессиональных
проб



01 **ОПРЕДЕЛЕН**
способ оценки
(экспертиза);
оценка компетенций

02 **ОФОРМЛЕНА**
педагогические
специализации
(на языке трудовых
действий), актуальные
в связи с введением ФГОС



01 СОПРОВОЖДЕНИЕ
стажеров,
а не обучение

02 ВКЛЮЧЕНИЕ
в образовательный
процесс принимающей
организации



01

НАЛИЧИЕ

подготовленной команды, учебно-методических материалов и условий для проведения стажировочных практик (оборудование)

02

КОНКРЕТНОЕ ФОРМУЛИРОВАНИЕ перечня навыков, знаний, умений, компетенций, которые будут получены в результате прохождения стажировки

03

КОМПЕТЕНТНОСТЬ педагогов и управленцев ОО по выбранной специализации

04

ОГРАНИЧЕНИЕ

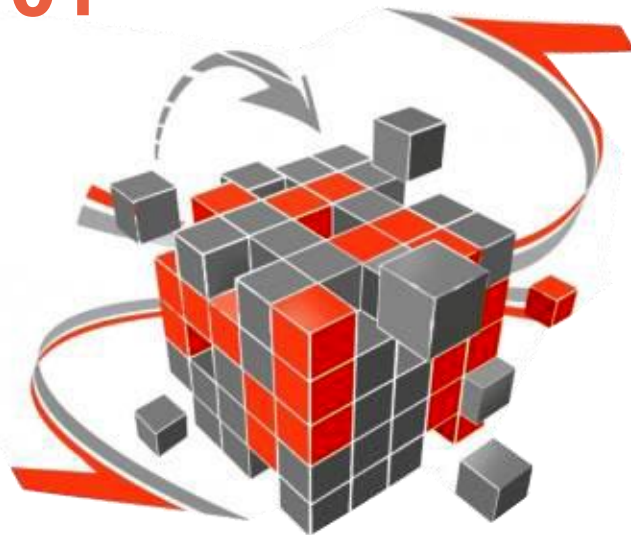
количества стажеров



БАЗОВЫЕ ПЛОЩАДКИ СТАЖЕРСКИХ ПРАКТИК

9 стажировочных
площадок
по педагогическим
специализациям

01



02

4 стажировочных
площадок
по освоению
управленческих
компетенций

- Учитель ,
работающий с детьми
с ограниченными
возможностями
здоровья
- Организатор служб
школьной медиации
- Учитель,
осуществляющий
мониторинг учебного
процесса, ...
- Робототехника
в предметной области
«Технология»...



ПРЕДЛОЖЕНИЯ

К РАЗВИТИЮ

01

СОГЛАСОВАНИЕ

с конкретным работодателем перечня умений, который должен получить работник

02

ОТКАЗ

от теоретической части в программах стажировки

03

ВКЛЮЧЕНИЕ

работодателей, организаций ПК, независимых экспертов в процедуры оценивания

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ

применения оценок

04

ВКЛЮЧЕНИЕ

работодателей, в программу стажировки (часть программы)



СТАЖЕРСКИХ ПРАКТИК



1 РЕАЛИЗОВАНЫ

в рамках ФЦПРО, проект
«Введение профессионального
стандарта педагога»

2 ОФОРМЛЕНА

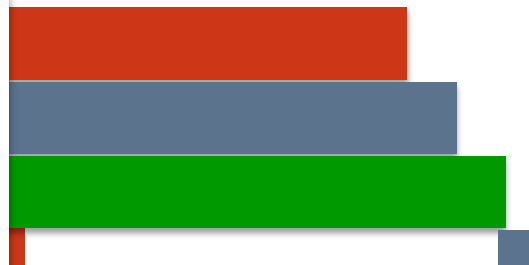
методические материалы

3 ПРОВЕДЕНА

экспертиза федерального уровня



ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ



МЫ



**ПРИГЛАШАЕМ
К СОТРУДНИЧЕСТВУ**